

# Cinématique

## Exercice n°1 (★)

Une voiture roule à  $50 \text{ km.h}^{-1}$ . Elle freine brusquement jusqu'à l'arrêt total sur une distance de  $d = 15 \text{ m}$ . En supposant l'accélération uniforme, donner sa valeur  $a$  et la comparer à l'accélération de la pesanteur  $g \approx 10 \text{ m.s}^{-2}$ .

## Exercice n°2 (★)

Une voiture est chronométrée pour un test d'accélération en ligne droite avec départ arrêté (vitesse nulle).

1. Elle est chronométrée à  $26,6 \text{ s}$  au bout d'une distance  $D = 180 \text{ m}$ . Déterminer l'accélération (supposée constante) et la vitesse atteinte à la distance  $D$ .
2. Quelle est alors la distance d'arrêt pour une décélération de  $7 \text{ m.s}^{-2}$  ?

## Exercice n°3 (★)

Un satellite géostationnaire est en mouvement circulaire uniforme autour de la Terre. Il ressent une accélération d'expression

$$a = g \left( \frac{R}{r} \right)^2$$

où  $R = 6400 \text{ km}$  est le rayon de la Terre,  $r$  le rayon de l'orbite et  $g = 9,8 \text{ m.s}^{-2}$ . La période de révolution du satellite est égale à la période de rotation de la Terre sur elle-même.

3. Calculer la période de rotation de la Terre sur elle-même, puis la vitesse angulaire  $\Omega$ .
4. Déterminer l'altitude du satellite géostationnaire.
5. Déterminer la vitesse du satellite sur sa trajectoire et calculer sa norme.

## Exercice n°4 (★)

Un point matériel se déplace le long d'une hélice circulaire. Son mouvement est donné en coordonnées cylindriques par :

$$\begin{cases} r(t) = R \\ \theta(t) = \omega \times t \\ z = h \times t \end{cases}$$

où  $(\omega ; h)$  sont des constantes.

1. Donner les unités de  $(\omega ; h)$  dans le système international.
2. Donner l'expression de la vitesse  $\vec{v}$ .
3. En déduire que le module de la vitesse  $v = \|\vec{v}\|$  est constant.
4. Exprimer l'accélération  $\vec{a}$ .

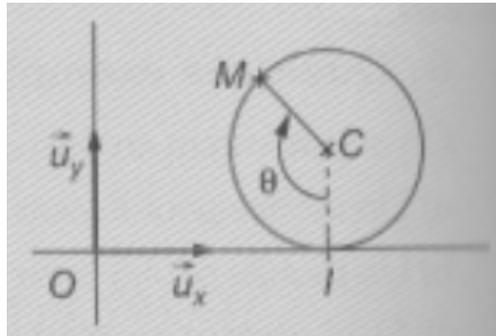
**Exercice n°5 (★)**

Un conducteur roule à vitesse constante  $v_0$  sur une route rectiligne. Comme il est en excès de vitesse à  $100 \text{ km.h}^{-1}$ , un gendarme en moto démarre à l'instant où la voiture passe à sa hauteur et accélère uniformément. Le gendarme atteint la vitesse de  $90 \text{ km.h}^{-1}$  au bout de  $10 \text{ s}$ .

1. Quel sera le temps nécessaire au motard pour rattraper la voiture ?
2. Quelle distance aura-t-il parcourue ?
3. Quelle vitesse aura-t-il alors atteinte ?

**Exercice n°6 (★★)**

On repère un point  $M$  sur une roue de rayon  $R$ . Initialement, ce point  $M$  coïncide avec l'origine  $O$  du repère. Ensuite, au cours du mouvement, on appelle  $\theta(t)$  l'angle entre  $\overline{CM}$  et la verticale descendante. La roue roule sans glisser sur le sol de telle manière que l'abscisse  $x_I$  du point de contact  $I$  de la roue avec le sol soit égale à l'arc de cercle  $IM$ . La vitesse du centre  $C$  de la roue est  $\vec{v}_C = v_0 \vec{u}_x$  où  $v_0$  est une constante positive.



1. Trouver les coordonnées cartésiennes  $(x(t), y(t))$  du point  $M$ .
2. Tracer la trajectoire du point  $M$  sur une calculatrice ou un ordinateur (on pourra prendre des paramètres unités dans le système international).

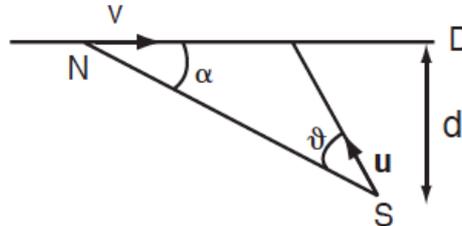
**Exercice n°7 (★★)**

Une particule se déplace sur l'axe  $(Ox)$ . En  $O$ , elle pénètre avec une vitesse  $\vec{v}(t=0) = v_0 \vec{u}_x$  avec  $v_0 \geq 0$  dans un milieu qui la freine. Dans ce milieu, l'accélération de la particule est donnée par  $\vec{a}(t) = -k \times v^2(t) \vec{u}_x$  où  $k$  est une constante positive.

1. Déterminer la vitesse  $\vec{v}(t) = v(t) \vec{u}_x$ . On intégrera la relation obtenue en isolant d'un côté les termes concernant la vitesse.
2. Initialement, le mobile est situé en  $O$ . En déduire l'évolution de sa position au cours du temps.
3. Montrer que la vitesse s'exprime en fonction de la position comme  $v = v_0 e^{-kx}$ .
4. Que dire de la particule après un temps très long ?

**Exercice n°8 (★★)**

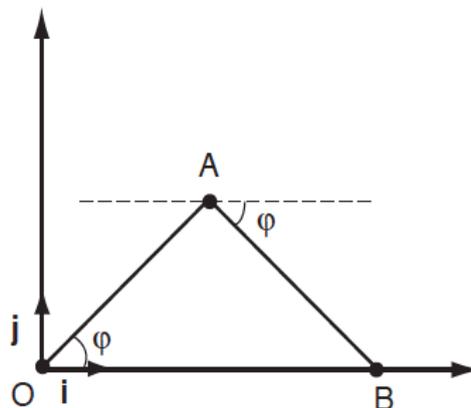
Un navire  $N$  est animé d'un mouvement rectiligne et uniforme de vitesse  $\vec{v}$ , le long d'une droite  $D$ . Un sous-marin immobile  $S$  tire une torpille  $T$  à l'instant où l'angle  $(\overline{NS}, \vec{v})$  a la valeur  $\alpha$ .  $T$  étant animé d'un mouvement rectiligne uniforme de vitesse  $\vec{u}$ .



Quelle doit être la valeur de l'angle de tir  $\theta = (\vec{u}, \overline{SN})$  si l'on veut couler  $N$  ?

**Exercice n°9 (★★)**

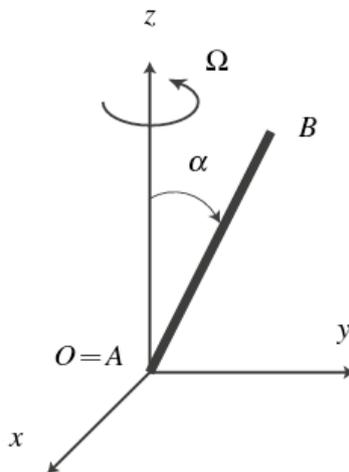
Soit un système constitué de deux barres identiques  $OA$  et  $AB$ , chacune de longueur  $2b$ , articulées en  $A$  et assujetties à rester dans le plan  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .  $B$  glisse le long de l'axe  $Ox$ . L'angle  $\varphi = (\vec{i}, \overline{OA})$  vérifie l'équation  $\varphi = \omega t$  avec  $\omega$  constant.



1. En examinant la position du point  $M$ , milieu du segment  $AB$ , pour des cas particuliers d'angle  $\varphi$ , émettre une hypothèse sur l'allure de la trajectoire de ce point.
2. Etablir les expressions des coordonnées des points  $A$ ,  $B$  et  $M$  en fonction de  $b$  et  $\varphi$ .
3. Déduire des coordonnées de  $M$  l'équation cartésienne  $y = f(x)$  de la trajectoire du milieu  $M$  de  $AB$ . Déterminer le type de trajectoire obtenue et le sens de parcours. Que peut-on dire du vecteur vitesse par rapport à la trajectoire ?
4. Déterminer les coordonnées des vecteurs vitesse et accélération de  $M$ . Déterminer l'équation de l'hodographe (représentation de la trajectoire décrite par l'extrémité du vecteur vitesse de coordonnées  $(\dot{x}(t), \dot{y}(t))$ ) par rapport au point  $O$ . Préciser le type de courbe obtenue et le sens de parcours. Que peut-on dire du vecteur accélération par rapport à l'hodographe ?

**Exercice n°10 (★ ★)**

Une barre rigide  $AB$  de longueur  $L$  est mise en rotation uniforme à la vitesse angulaire  $\Omega$  autour d'un axe fixe  $(Oz)$  dans le référentiel  $\mathcal{R}$  lié au repère  $(O, \vec{e}_x, \vec{e}_y, \vec{e}_z)$ . La barre est située dans un plan vertical et son extrémité  $A$  est confondu avec  $O$ . Elle fait un angle  $\alpha$  avec l'axe  $(Oz)$ .



1. Décrire le mouvement du point  $A$  dans  $\mathcal{R}$ .
2. Décrire celui du point  $B$  puis exprimer ses vecteurs position, vitesse et accélération.